

Activité

- 1) Observer les 9 roches et déterminer leurs noms à partir de la liste. Décrire leurs composants
- 2) En déduire à quelle famille ces roches appartiennent (magmatique, métamorphique ou sédimentaire). Donner des arguments.
- 3) Attribuer aux roches métamorphiques un protolithe. Le protolithe de chaque roche métamorphique se trouve dans les roches de la liste. Justifier.
- 4) Pour les échantillons métapélitiques et métamafiques, à partir de leurs assemblages minéralogiques et du diagramme de phase, déterminer les conditons de P-T pour chaque échantillon.
- 5) A partir de ces conditions P-T, proposer un context géodynamique.

n°	Nom	Composants (Clasts, minéraux, fossiles, ...)	Type de roche (magmatique, sédimentaire, métamorphique) et pourquoi ?
CC-2	Calcaire bioclastique	Calcite et fossiles	Sédimentaire (fossiles)
CO-8	Eclogite	Grenat + Omphacite	Métamorphique (minéraux métamorphiques)
CC-5	Marbre	Calcite	Métamorphique (recristallisation et perte des caractéristiques sédimentaires)
CC-3	Micaschistes à grenat	grenat, disthène, quartz, muscovite	Métamorphique (minéraux métamorphiques)
CC-1	Pélite	Argiles et silts	Sédimentaire (litage sédimentaire)
CO-7	Gabbro	Plagioclase + Pyroxène	Magmatique (minéraux magmatiques non déformés)
CC-8	Orthogneiss	Feldspath, quartz et biotite	Métamorphique (déformation ductile)
CC-7	Granite	Feldspath, quartz et biotite	Magmatique (minéraux magmatiques non déformés)
CO-3	Amphibolite à épidote	Amphibole, plagioclase, épidote	Métamorphique (minéraux métamorphiques)

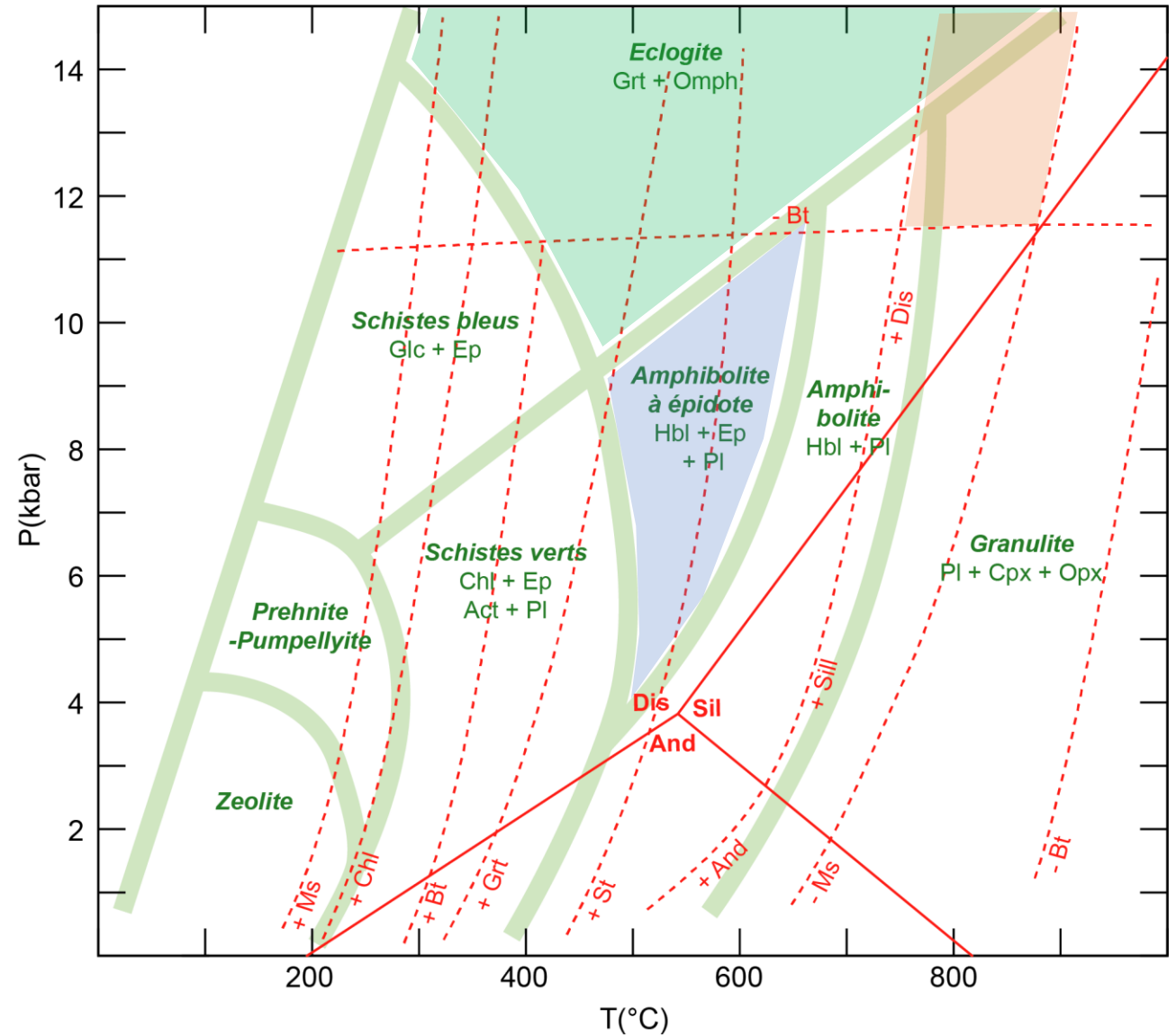
Activité

- 1) Observer les 9 roches et déterminer leurs noms à partir de la liste. Décrire leurs composants
- 2) En déduire à quelle famille ces roches appartiennent (magmatique, métamorphique ou sédimentaire). Donner des arguments.
- 3) Attribuer aux roches métamorphiques un protolithe. Le protolithe de chaque roche métamorphique se trouve dans les roches de la liste. Justifier.
- 4) Pour les échantillons métapélitiques et métafiques, à partir de leurs assemblages minéralogiques et du diagramme de phase, déterminer les conditions de P-T pour chaque échantillon.
- 5) A partir de ces conditions P-T, proposer un context géodynamique.

Micaschistes à Grt	—————→	Pélite
Marbre	—————→	Calcaire bioclastique
Orthogneiss	—————→	Granite
Eclogite	—————→	Gabbro
Amphibolite à épidote	—————→	Gabbro

Activité

- 1) Observer les 9 roches et déterminer leurs noms à partir de la liste. Décrire leurs composants
- 2) En déduire à quelle famille ces roches appartiennent (magmatique, métamorphique ou sédimentaire). Donner des arguments.
- 3) Attribuer aux roches métamorphiques un protolithe. Le protolithe de chaque roche métamorphique se trouve dans les roches de la liste. Justifier.
- 4) Pour les échantillons métapélitiques et métamafiques, à partir de leurs assemblages minéralogiques et du diagramme de phase, déterminer les conditions de P-T pour chaque échantillon.
- 5) A partir de ces conditions P-T, proposer un context géodynamique.



Activité

- 1) Observer les 9 roches et déterminer leurs noms à partir de la liste. Décrire leurs composants
- 2) En déduire à quelle famille ces roches appartiennent (magmatique, métamorphique ou sédimentaire). Donner des arguments.
- 3) Attribuer aux roches métamorphiques un protolithe. Le protolithe de chaque roche métamorphique se trouve dans les roches de la liste. Justifier.
- 4) Pour les échantillons métapélitiques et métamafiques, à partir de leurs assemblages minéralogiques et du diagramme de phase, déterminer les conditions de P-T pour chaque échantillon.
- 5) A partir de ces conditions P-T, proposer un contexte géodynamique.

